


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИФФВТ  
от 24 мая 2023 г. протокол № 10



Председатель \_\_\_\_\_ (Рыбин В.В.)  
*подпись, расшифровка подписи*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Управление инновациями</b>
Факультет	<b>Инженерно-физический факультет высоких технологий</b>
Кафедра	<b>ИНЖЕНЕРНОЙ ФИЗИКИ</b>
Курс	<b>4</b>

Направление (специальность): **27.03.02 «Управление качеством» (бакалавриат)**  
*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация): **Управление качеством в производственно-технологических комплексах**  
*(полное наименование)*


Форма обучения: **очная**  
*(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))*


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Максимова С.Ю.	ИФ	ст. преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий кафедрой ИФ	
 <i>(подпись)</i>	/С.Б. Бакланов/ <i>(ФИО)</i>
16 мая 2023 г.	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов современных подходов к бизнесу и управлению изменениями в организациях и территориальных образованиях, которые ориентированы на наукоемкую продукцию и услуги, получение ими управленческих и правовых знаний в области инновационной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование у студентов инновационного мышления, необходимых знаний и навыков для решения практических задач развития бизнеса в условиях турбулентности внешней среды;
- обоснование важности и необходимости непрерывного поиска возможностей нововведений в организации, как основы устойчивого развития и обеспечения эффективности бизнеса;
- представление современного уровня знаний в области создания и внедрения нововведений;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом управления инновационной деятельностью в компаниях;
- обеспечение понимания слушателями важности в необходимости правовой защиты, созданной интеллектуальной собственности (изобретений, промышленных образцов, товарных знаков, баз данных и других ее видов);
- привлечение внимания к дополнительным возможностям бизнеса за счет обладания компанией объектами интеллектуальной собственности: промышленными образцами, оригинальным товарным знаком, фирменным наименованием.
- создание условий для развития внутренней мотивации обучающихся к инновационному поведению в профессиональной сфере, осознанному компетентному отношению к национальной стратегии развития общего образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к факультативной части Блока ФТД учебного плана (ФТД.02) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Данная дисциплина является элементом комплексной системы предпринимательского обучения студентов естественнонаучных и технических специальностей и ориентирован на формирование, развитие и закрепление у студентов практических навыков в области проведения анализа различных аспектов инновационной деятельности.


Дисциплина читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Маркетинг»;
- «Безопасность развития предприятия»;
- «Системы принятия решений»;
- «Риск-менеджмент».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области маркетинга, безопасности развития предприятия и системы принятия решений;
- способность идти на оправданный риск при принятии решений.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- «Риск-менеджмент», а также могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, при подготовке к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-6</b> способностью идти на оправданный риск при принятии решений	<b>Знать:</b> теорию оценки рисков при принятии решений <b>Уметь:</b> применять в практической деятельности теорию оценки рисков при принятии решений <b>Владеть:</b> практическими навыками применения теории оценки рисков при принятии решений

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам 7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54
Аудиторные занятия:		
• лекции	18/18*	18/18*
• практические и семинарские занятия	36/36*	36/36*
• лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	собеседование, проверка решения практических заданий, тестовых заданий	собеседование, проверка решения практических заданий, тестовых заданий
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (зачет)	-	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108/54*</b>	<b>108/54*</b>


\* количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Форма обучения – *очная*

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы			
1. Предмет и содержание дисциплины	12	2	4	-	-	6	ответы на вопросы, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
2. Теории инновационного развития	12	2	4	-	-	6	ответы на вопросы, проверка решения практических заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
3. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание	12	2	4	-	-	6	ответы на вопросы, проверка решения практических заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
4. Национальные инновационные системы	12	2	4	-	-	6	ответы на вопросы, проверка решения практических заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
5. Организация и управление инновационной деятельностью	12	2	4	-	-	6	ответы на вопросы, проверка тестовых заданий
6. Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения	12	2	4	-	-	6	ответы на вопросы, проверка решения практических заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
7. Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении)	12	2	4	-	-	6	ответы на вопросы, проверка решения практических заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
8. Управление рисками инновационной деятельности	12	2	4	-	-	6	ответы на вопросы, проверка решения практических заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
9. Управление инновационным и проектами и программами	12	2	4	-	-	6	ответы на вопросы, проверка решения практических заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>-</b>
---------------	------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	----------

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Предмет и содержание дисциплины

Предмет изучения. Научно-технические достижения и научно-технические нововведения: взаимосвязь и взаимозависимость. Нововведение (инновация) как объект управления. Сущность, различие и взаимосвязь понятий «продукт», «технология», «новшество» («новация»), «нововведение» («инновация»), «открытие», «изобретение», «модификация», «инновационный процесс». Методология теории управления инновационной деятельностью. Основные понятия, методы и инструменты исследования. Понятие инновации. Классификационные признаки новаций, инноваций и инновационных процессов и их характеристики.

### Тема 2. Теории инновационного развития

Экономические и общественно-философские концепции инновационного развития. Периодизация общественного развития с позиций теории инноваций. Научно-технические эры: движущие силы развития и причины сменяемости. Концепция технологических укладов и их смены в процессе развития общества. Понятие технологического уклада. Смена технологических укладов по периодам доминирования. Характеристика современных технологических укладов и их развития. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.

### Тема 3. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание

Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инновации. Жизненные циклы инновации. Сущность и структура инновационного процесса. Цикличность инновационных процессов. Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. Характеристика стадий инновационного развития

### Тема 4. Национальные инновационные системы


Национальные инновационные системы и экономика знаний. Основные положения концепции национальных инновационных систем. Цели, задачи и структура НИС. Российский и зарубежный опыт построения НИС. Основные элементы инновационной системы: их роль, функции и взаимодействие. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики. Критические технологии. Международная инновационная деятельность. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности. Организации, занятые информационным обслуживанием инновационной деятельности.

### Тема 5. Организация и управление инновационной деятельностью

Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла. Сущность диффузных процессов и их основные направления. Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств. Охрана интеллектуальной собственности. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития. Основные принципы прогнозирования. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Альянсы в инновационной сфере. Межфирменная научно-техническая кооперация. Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды).

### Тема 6. Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения

Понятие конкурентоспособности. Роль конкурентоспособности в условиях рыночной экономики. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии. Конкурентоспособность торговых марок. Бренд.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Конкурентоспособность предприятия и его инновационная деятельность. Стратегическая значимость нововведений в обеспечении конкурентоспособности предприятия. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности. Характеристика инновационного потенциала предприятия (организации). Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации

#### **Тема 7. Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении)**

Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления. Конфликты в процессе инновационного развития. Методы и подходы к преодолению сопротивления инновациям и разрешению конфликтов. Маркетинг в инновационной сфере. Инвестиции в инновации. Способы организации финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования. Источники финансирования и кредитования. Показатели коммерческой эффективности инновации.

#### **Тема 8. Управление рисками инновационной деятельности**

Неопределенность и риски инновационной деятельности. Классификация рисков инновационной деятельности. Методы анализа рисков. Риск-менеджмент в инновационной деятельности.

#### **Тема 9. Управление инновационными проектами и программами**

Управление проектами как основная технология реализации инноваций. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации. Проект как объект управления. Планирование и управление проектом на основе процессного подхода. Классификация проектов. Особенности инновационных проектов. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий. Команда исполнителей проекта. Взаимодействие руководителя и команды. Мотивация участников проекта. Виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла инновационного проекта. Единая информационная модель проекта и CALS-технологии. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами, планирования и контроля хода инновационного проекта.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

5.1 В случае необходимости в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий общий объем часов (з.е), установленный УП направления подготовки/специальности по каждой дисциплине/практике, остается неизменным и реализуется в полном объеме.

Учебная и производственная практика для всех направлений подготовки/специальностей всех форм обучения может частично или в полном объеме реализовываться в дистанционном формате.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**


### **Тема 1. Предмет и содержание дисциплины**

Форма проведения – семинар, дискуссия, доклад.

### **Тема 2. Теории инновационного развития**

Форма проведения – семинар, дискуссия, доклад, решение тематических задач.

### **Тема 3. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Форма проведения – семинар, дискуссия, доклад, решение ситуационных задач.

#### **Тема 4 Национальные инновационные системы**

Форма проведения – семинар, дискуссия, доклад, решение ситуационных задач.

#### **Тема 5. Организация и управление инновационной деятельностью**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

#### **Тема 6 Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения**

Форма проведения – семинар, дискуссия, доклад, решение ситуационных задач.

#### **Тема 7. Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении)**

Форма проведения – семинар, дискуссия, доклад, решение ситуационных задач.

#### **Тема 8. Управление рисками инновационной деятельности**

Форма проведения – семинар, дискуссия, доклад, решение ситуационных задач.

#### **Тема 9. Управление инновационными проектами и программами**

Форма проведения – семинар, дискуссия, доклад, решение ситуационных задач

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.


### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Реализация инноваций как базовая функция бизнеса.
2. Научно-технические достижения и научно-технические нововведения: взаимосвязь и взаимозависимость.
3. Нововведение (инновация) как объект управления.
4. Методология теории управления инновационной деятельностью.
5. Основные понятия, методы и инструменты исследования.
6. Понятие инновации.
7. Классификационные признаки новаций, инноваций и инновационных процессов и их характеристики.
8. Экономические и общественно-философские концепции инновационного развития.
9. Научно-технические эры: движущие силы развития и причины сменяемости.
10. Концепция технологических укладов и их смены в процессе развития общества.
11. Понятие технологического уклада.
12. Смена технологических укладов по периодам доминирования.
13. Характеристика современных технологических укладов и их развития.
14. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.
15. Инновационные циклы и организация инновационной деятельности.
16. Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.
17. Характеристика стадий инновационного развития.
18. Региональные инновационные системы.
19. Российский и зарубежный опыт построения НИС.
20. Основные элементы инновационной системы: их роль, функции и взаимодействие.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

21. Российское законодательство об инновационной деятельности.
22. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
23. Состав компонентов инфраструктуры инновационной деятельности.
24. Организации, занятые информационным обслуживанием инновационной деятельности.
25. Управление интеллектуальной собственностью.
26. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.
27. Основные принципы прогнозирования.
28. Долгосрочное прогнозирование развития экономики.
29. Прогнозирование и принятие инновационных решений.
30. Понятие конкурентоспособности.
31. Роль конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.
32. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии.
33. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации.
34. Конкурентоспособность (глобальная, региональная, отдельного предприятия) и инновационная активность.
35. Показатели, характеризующие инновационную активность организации и ее инновационную конкурентоспособность.
36. Особенности регламентации инновационных процессов на макро-и микроуровнях управления.
37. Посредничество в инновационной сфере. Венчурное предпринимательство. Антрепренерство.
38. Инвестиции в инновации
39. Способы организации финансирования инновационной деятельности.
40. Формы финансирования.
41. Неопределенность и риски инновационной деятельности.
42. Классификация рисков инновационной деятельности.
43. Методы анализа рисков.
44. Риск-менеджмент в инновационной деятельности.
45. Управление проектами как основная технология реализации инноваций.
46. Понятие проекта.
47. Проект как объект управления.
48. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.
49. Классификация проектов.
50. Структура проекта и его окружения.
51. Особенности инновационных проектов.
52. Жизненный цикл проекта.
53. Ситуационный анализ жизненного цикла проекта.
54. Виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла инновационного проекта.
55. Единая информационная модель проекта и CALS-технологии.
56. Технология системного проектирования на базе типового решения.
57. Инструментальные средства планирования и контроля хода инновационного проекта.
58. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта.
59. Средства презентации инновационного проекта.




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения – *очная*.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Предмет и содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета.</li> </ul>	6	собеседование, проверка тестовых заданий, заслушивание доклада, зачет
2. Теории инновационного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета.</li> </ul>	6	собеседование, проверка тестовых заданий, заслушивание доклада, зачет
3. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета.</li> </ul>	6	собеседование, проверка тестовых заданий, заслушивание доклада, зачет
4. Национальные инновационные системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Решение практических (ситуационных) заданий</li> <li>• Подготовка материалов для доклада;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий, заслушивание докладов, зачет
5. Организация и управление инновационной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	собеседование, проверка выполнения тестовых заданий, зачет
6. Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Решение практических (ситуационных) заданий</li> <li>• Подготовка материалов для</li> </ul>	6	собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий, заслушивание

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	доклада; • Подготовка к сдаче зачета		докладов, зачет
7. Управление инновационной деятельностью на предприятии (в организации, учреждении)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Решение практических (ситуационных) заданий</li> <li>• Подготовка материалов для доклада;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий, заслушивание докладов, зачет
8. Управление рисками инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Решение практических (ситуационных) заданий</li> <li>• Подготовка материалов для доклада;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестовых заданий, заслушивание докладов, зачет
9. Управление инновационными проектами и программами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	собеседование, проверка выполнения тестовых заданий, заслушивание докладов, зачет

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510493>
2. Короткова, Т. Л. Маркетинг инноваций : учебник и практикум для вузов / Т. Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07859-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513376>
3. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533913>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

#### дополнительная:

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511527>
2. Искандерова Т.А., Управление инновационной деятельностью : учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов, Ш.З. Мехдиев, И.Н. Новокупова, И.Б. Тесленко - М. : Прометей, 2018. - 354 с. - ISBN 978-5-907003-35-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003354.html>
3. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927>

#### Учебно- методическая:

1. Максимова С. Ю. Управление инновациями : методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся всех направлений и специальностей подготовки / УлГУ, ИФФВТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 425 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10278>

Согласовано:

Согласовано:

Вед. специалист ООП НБ УлГУ  
Должность сотрудника научной библиотеки

Чамеева А.Ф.  
ФИО

 / \_\_\_\_\_ 2023 г.  
подпись - дата

#### б) Программное обеспечение:

1. ОС Альт Рабочая станция 8
2. МойОфис Стандартный

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

##### 1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — Москва, [2023]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». — Москва, [2023]. — URL: <https://www.rosmedlib.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт /

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



ст. преподаватель кафедры

С.Ю. Максимова